**Telle i kor –** Telle med 0,7 fra 2,0 (eller 2?) **Mål: Se mønster og beskrive eller begrunne hvordan mønstrene oppstår.
Spesifikt mål: Fyll inn**

**Gjenta**: Du sier at…. Mener du at….
**Repetere:** Kan du repetere med egne ord?
Vil du spørre «Nora» hva hun mente?
**Resonnere:** Er du enig eller uenig?
Hvorfor? Hva mener du om det? Hvorfor tror du det?
**Tilføye:** Har du noe å føye til?
**Vente:** Ta den tiden du trenger.
**Snu og snakk:** Rask prat med sidemannen.
**Endre:** Har noen av dere endret mening?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2,0 | 5,5 | 9,0 | 12,5 | 16,0 |
| 2,7 |  6,2 | 9,7 | 13,2 | 16,7 |
| 3,4 | 6,9 | 10,4 | 13,9 | 17,4 |
| 4,1 | 7,6 | 11,1 | 14,6 | 18,1 |
| 4,8 | 8,3 | 11,8 | 15,3 | 18,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stopp-tall** | **Progresjon for gjennomføring**  | **Planlagt retning for diskusjon**  |
| Oppstart |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Opp-summering | Hvilke mønster har vi sett?Kan du beskrive mønstreneKan du begrunne hvorfor mønstrene oppstår? |  |