**Telle i kor –** Telle med -10 fra 136 **Mål: Se mønster og beskrive eller begrunne hvordan mønstrene oppstår.
Spesifikt mål: Fyll inn**

**Gjenta**: Du sier at…. Mener du at….
**Repetere:** Kan du repetere med egne ord?
Vil du spørre «Nora» hva hun mente?
**Resonnere:** Er du enig eller uenig?
Hvorfor? Hva mener du om det? Hvorfor tror du det?
**Tilføye:** Har du noe å føye til?
**Vente:** Ta den tiden du trenger.
**Snu og snakk:** Rask prat med sidemannen.
**Endre:** Har noen av dere endret mening?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 136 | 126 | 116 | 106 | 96 | 86 |
| 76 | 66 | 56 | 46 | 36 | 26 |
| 16 | 6 | -4 | -14 | -24 | -34 |
| -44 | -54 | -64 | -74 | -84 | -94 |
| -104 | -114 | -124 | -134 | -144 | -154 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stopp-tall** | **Progresjon for gjennomføring**  | **Planlagt retning for diskusjon**  |
| Oppstart |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Opp-summering | Hvilke mønster har vi sett?Kan du beskrive mønstreneKan du begrunne hvorfor mønstrene oppstår? |  |