

## begrepsmessig forståelse

- bygge opp begrepsmessige strukturer og se sammenhenger mellom ulike begreper, ideer og prosedyrer

- ulike måter å representere tall på og overganger mellom representasjoner
- ulike egenskaper ved tall
- relasjoner mellom tall
- relasjoner som bygger på posisjonssystemet
- ulike måter å representere regneoperasjoner på og overganger mellom representasjoner
- grunnleggende egenskaper ved regneoperasjoner

## beregning

- å kunne utføre ulike matematiske prosedyrer nøyaktig, fleksibelt og hensiktsmessig

- utvikling av varierte strategier
- bruk av varierte strategier
- valg av en hensiktsmessig strategi
- effektivitet og nøyaktighet

## anvendelse (strategisk tankegang)

-ta i bruk begreper, ideer og prosedyrer knyttet til tall og regneoperasjoner i nye situasjoner og problem

- gjenkjenning og formulering av matematiske problem
- representasjon av problem
- utvikling av løsningsstrategi
- vurdering av svar

## resonnering

- forklare hvordan man tenker, begrunne sammenhenger og fremgangsmåter, følge med i et logisk resonnement og vurdere gyldigheten

- gjenkjenning og beskrivelse av struktur, mønster og sammenhenger i arbeidet med tall
- resonnering omkring enkeltteksempler
- resonnering omkring endelig antall eksempler
- resonnering omkring uendelig antall eksempler

## engasjement

- se matematikk som fornuftig, nyttig og verdifull, ha tro på at det er mulig å bli kompetent i matematikk

- ha tro på at innsats fører til læring
- oppleve det som meningsfullt å søke etter relasjoner i arbeidet med tall
- se det som nyttig å bruke ulike representasjoner i arbeidet med tall
- se verdien av å utvikle flere fremgangsmåter for samme type problem