

Spill

Momenter å tenke igjennom	Egne notater
<p>1. steg: Velg spill</p> <ul style="list-style-type: none">• Hva er det faglige målet for timen?• Hva har elevene mulighet til å lære gjennom spillet? (eksempler: matematisk resonnering, skriftliggjøring, parentessetting, identitetselementer, strategisk tenking)• Kan evt. spillreglene endres noe slik at spillet gir flere muligheter for læring?• Tenk gjennom og forbered hva som trengs til spillet (kort, terninger, spillebrett etc).	
<p>2. steg: Tenk gjennom introduksjon</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan vil du presentere spillet?• Hvordan skal elevene organiseres? Grupper? To og to elever mot hverandre? Er spillet basert på flaks eller kompetanse? Har det noe å si for organiseringen?• Hvor lang spilletid skal elevene få før en samtale eller oppsummering starter?• Når skal oppsummeringen foretas? Hvilken betydning har en felles diskusjon midtveis i og/eller til slutt i spillet?• Skal elevene notere undervegs? Hvorfor? Hvordan?	

3. steg: Hvilke elevinnspill kan komme?

Fellesdiskusjon midtveis i spillet

- Hvilke erfaringer tror du elevene har gjort seg?
- Hva tror du elevene har lagt spesielt merke til?
- Tenk gjennom hvilke samtaletrekk du vil bruke for å få elevene til å lytte, reflektere og dele strategier.
- Hvordan kan du få fram det faglige målet dersom elevenes svar ikke blir som forventet?

Felles diskusjon til slutt i spillet

I tillegg til punktene nevnt over, kan det være lurt å tenke på:

- Hvilke matematiske ideer skal drøftes?
- Hvilke representasjoner er egnet?
- Hvordan uttrykker elevene sine strategier muntlig?
- Hvordan kan de beskrives symbolsk på en passende måte?

4. steg: Hvilke elevsvar vil du bygge videre på?

- Skal ulike strategier sammenlignes ved å peke på likheter og ulikheter? Hvordan kan det gjøres i så fall?
- Hvilke sammenhenger/strategier ønsker du å fremheve? Skal de begrunnes eller bare beskrives og/eller brukes?
- Tenk gjennom hvordan du vil knytte sammenhenger og begrunnelser til tidligere eller nye representasjoner.
- Hvilke samtaletrekk vil du bruke for å fremme elevens resonnering?

5. steg: Tenk gjennom hvordan du vil oppsummere

- Hva er det viktigste du ønsker å trekke frem?
- Hvilke(t) innspill passer best til målet for timen?
- Hvilken relevans har dette for elevenes arbeid i matematikk?
- Hvilket språk/notasjon skal du bruke for å få fram det matematiske innholdet dere har jobbet med? (hverdagsspråk, matematiske begreper og symboler)
- Har du tenkt å vise det med ett eksempel, flere eksempler eller generelt for alle tall?
- Hvordan få elevene aktivt med i oppsummeringen?

Undervisningsnotat _____

Mål:

	<p>Tenketid. Gi elevene tid til å tenke.</p> <p>Gjenta (og presisere): Du sier at.... Mener du at....</p> <p>Resonnere: Er du enig eller uenig? Hvorfor?</p> <p>Repetere (og reformulere): Kan du gjenta med egne ord?</p> <p>Tilføye: Har du noe å føye til?</p> <p>Snu og snakk: Rask prat med sidemannen.</p>
--	--

Progresjon for gjennomføring	Planlagt retning for diskusjon