

Kvikkbilde _____

Momenter å tenke igjennom	Egne notater
<p>1. steg: Velg og forbered et kvikkbilde ut fra et faglig mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenk igjennom hvilke matematiske ideer du vil fremheve. • Velg et bilde som kan passe til det målet. • Tenk gjennom og forbered bildet (overhead, plakat, Smart Board, i en kontekst osv). 	
<p>2. steg: Tenk gjennom introduksjon</p> <p>Bildet skal vises i tre sekunder. Elevene får tenketid før bildet vises en gang til i tre sekunder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan vil du introdusere oppgaven? <p><i>Eksempel: «Jeg skal vise dere et bilde i 3 sekunder og deretter skjule det. Jeg vil at dere skal prøve å finne en måte å se hvor mange det er. Det er for kort tid til å telle, så prøv å se etter et system eller mønster.»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvor lang tenketid skal elevene få før samtalen starter? • Hvilket tegn skal elevene gi når de har tenkt ferdig? • Vil du bruke Snu og Snakk før diskusjonen starter? 	
<p>3. steg: Hvilke elevsvar kan komme?</p> <p>Bildet skal være oppe under diskusjonen.</p> <p>Skisser 4-5 ulike måter å se antallet på.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan tror du elevene vil beskrive dem muntlig? • Hvordan kan de beskrives symbolsk på en passende måte? • Hvordan kan de sees i bildet? • Er det noen måter å se antallet på som du ønsker å få fram ut fra faglige mål? Hvordan kan du få dem fram dersom elevene ikke foreslår dem? • Tenk gjennom hvilke samtaletrekk du vil bruke for å få elevene til å lytte og reflektere. 	

4. steg: Hvilke elevsvar vil du bygge videre på?

Tenk gjennom hvilke av måtene å se antallet på er spesielt egnet til å få fram den matematiske ideen du har planlagt.

- Hvordan kommer den matematiske ideen fram igjennom de valgte uttrykkene når de sees i sammenheng?
- Hva er sammenhengen mellom de ulike måtene å se antallet på? Hvordan kan det beskrives muntlig, vises på bildet og uttrykkes symbolsk?
- Hvilke samtaletrekk vil du bruke for å fremme elevs resonnering?

5. steg: Tenk gjennom hvordan du vil oppsummere

- Hva er det viktigste du ønsker å trekke frem?
- Hvilken relevans har dette for elevenes arbeid i matematikk?
- Hvilket språk/notasjon skal du bruke for å få fram det matematiske innholdet dere har jobbet med?
(hverdagsspråk, matematiske begreper og symboler)
- Hvordan få elevene aktivt med i oppsummeringen?

Undervisningsnotat Kvikkbilde _____

Mål:

--	--

Progresjon for gjennomføring	Planlagt retning for diskusjon