

Undervisningsnotat

Mål:

<p>Problem (problemstilling, figur, utstyr etc).</p>	<p><u>Samtaletrekk:</u> Gjenta/presisere: Du sier at...Mener du at... Repetere/reformulere: Kan du gjenta med egne ord? Vil du spørre «Nora» hva hun mente? Resonnere: Er du enig eller uenig? Hvorfor? Hva mener du om det? Hvorfor tror du det? Tilføy: Har du noe å føye til? Snu og snakk: Rask prat med sidemannen.</p>
---	--

Oppstart av timen – Hvordan presentere problemet og organisere arbeidet?	
Hvordan tror du at elevene vil løse problemet? (Strategier)	Hvem løste det slik?
Andre strategier som dukker opp?	
Progresjon for gjennomføring av felles diskusjon Hvilke løsningsforslag skal presenteres? I hvilken rekkefølge?	Planlagt retning for diskusjon