

1. Hvilket tall skal stå i den tomme ruta?

$$142 \cdot \square = 852$$

(A) 1

(B) 3

(C) 5

(D) 6

(E) 8

Vis hvordan dere tenker her:



2. De svarte boksene dekker ett tosifret og ett ensifret tall som skal multipliseres. Samme siffer skjuler seg bak alle de tre boksene.

$$\blacksquare \blacksquare \cdot \blacksquare = 176$$

Hvilket siffer må det være dersom denne multiplikasjonen skal være riktig?

(A) 9

(B) 8

(C) 7

(D) 6

(E) 4

Vis hvordan dere tenker her:



3. Du har fire tall: 3, 4, 5 og 6. Når disse multipliseres med hverandre får du 360.
Du skal gjøre ett av tallene 1 mindre.

Hvilket av de fire tallene må du gjøre 1 mindre for at produktet skal bli minst mulig?

(A) 6

(B) 5

(C) 4

(D) 3

(E) Spiller ingen rolle

Vis hvordan dere tenker her:



4. I multiplikasjonen nedenfor brukes alle sifrene fra 1 til 9 nøyaktig bare en gang.

Fire av dem er allerede benyttet i svaret.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & Y & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 7632$$

Hvilket siffer skal stå på plassen til Y?

(A) 1

(B) 4

(C) 5

(D) 8

(E) 9

Vis hvordan dere tenker her:



5. Paul ønsket å multiplisere et helt tall med 301, men han glemte 0 og multipliserte med 31 i stedet. Han fikk svaret 372.

Hvilket resultat skulle han egentlig ha fått?

(A) 3010

(B) 3612

(C) 3702

(D) 3720

(E) 30720

Vis hvordan dere tenker her:



6. Ti kort nummerert fra 0 til 9 lå på et bord. Jon trakk tre kort, George fire og Ann tre. Jon ganget tallene på kortene sine med hverandre. Det samme gjorde George og Ann. Jon fikk da 0, George fikk 72 og Ann fik 90. Jon legger sammen tallene sine.

Hvilket tall får Jon da?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

(A) 11

(B) 12

(C) 13

(D) 14

(E) 15

Vis hvordan dere tenker her:

