

GUIDE

2 lekesituasjoner x 5 tips = Mer matematikk

Bevegelseslek

Barn som løper, sykler, hopper, klatrer, ruller, aker, rutsjer og gjemmer seg, utforsker rom og retning med kroppen sin. De yngste barna undersøker lukkethet når de lukker noe og åpner igjen. Eldre barn bruker sin romforståelse når de lager skattekart eller koordinerer kroppen sin i ball-lek.

Du kan lese mer om utematematikk her: <https://www.matematikkssenteret.no/1%C3%A6ringsressurser/barnehage/utematematikk-filmer>

Og her: <https://www.matematikkssenteret.no/barnehage/kompetanseutvikling-i-barnehagen/kompetanseutvikling-i-barnehagen/muligheter-realfag-i>

5 tips til å berike bevegelseslek

- 1 Bruk romlig språk aktivt for å hjelpe barn til å uttrykke sin utforskning og tenking, f.eks. åpen, lukket, innenfor, utenfor, nær, fjern, bakover, framover, gjennom, mellom, rett fram, på skrå.
- 2 Still spørsmål som stimulerer videre utforskning: Kan vi gjøre det på en annen måte? Hva tror du skjer hvis... (vi gjør det baklengs, begynner et annet sted, lager et hull osv.)?
- 3 Tilby et materiell: Når barna leker ute kan dere bruke tau, kritt eller speil slik at barna kan lage blink, paradis, spillerebrett, et ekstra hinder eller se rundt hjørnet eller bak seg.
- 4 Tilby en «historie»: «Reven er så lur at revehiet ofte har flere åpninger slik at reven kan gå inn, ut og gjennom på ulike steder. Hvordan kan vi gjøre snøhula vår om til et revehi?»
- 5 Tilby egen deltakelse: «Jeg vil gjerne prøve hinderløypa di, kan du forklare meg hvordan jeg skal gjøre det?»

Konstruksjonslek

Barn som bygger med klosser og brikker av ulikt slag erfarer sammenhenger i tall, former og rom. De yngste barna undersøker hvilke klosser som triller og hvilke som ikke triller, og hvorfor. Eldre barn kan bygge både snurrebasser og komplekse byggverk hvor de gjør mange beregninger.

Du kan lese mer om matematiske samtaler med barn her: <https://www.matematikkcenteret.no/sites/default/files/attachments/page/Matematiske%20samtaler%20i%20barnehagen.pdf>

5 tips til å berike konstruksjonslek

- 1** Bruk begreper om antall, plassering og former reflektert og aktivt for å sette ord på barnas erfaringer, f.eks. nederst, øverst, hjørne, alle, ingen, kule, pyramide, spiss, rund, flat.
- 2** Still spørsmål som stimulerer videre utforsking: Hvordan kan det være lurt å begynne? Hva hvis vi ...? (snur den opp ned, tar en til, henter en som er større, bytter form ... osv.)
- 3** Tilby et materiell: Når barna bygger et kjent byggverk som f.eks Eiffeltårnet, kan dere sammen bruke digitale verktøy og finne modeller og bilder av byggverket. Slik kan barna undersøke originalen fra flere perspektiv og bli inspirert til mer bygging.
- 4** Tilby en «historie»: «I Klosserby har ordføreren bestemt at ingen av husene skal være like. Hvordan kan denne byen se ut?»
- 5** Tilby egen deltakelse: «Jeg vil bygge slik som deg, kan du forklare meg hvordan jeg skal gjøre det?»