# Undervisningsnotat Modul 3 *Representasjon*

**Prosessmål:** Forsøke å forstå hvordan andre elever resonnerer
**Faglig mål:** Distributiv egenskap ved multiplikasjon
**Aktivitet:** Kvikkbilde *2 · 4 + 3 · 4*

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppstart:**Hvordan vise bildet (pptx, notebook eller plakat pdf)?Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil dere gi elevene? Hvordan vil dere presentere aktiviteten? | **Samtaletrekk:**Hvilke samtaletrekk vil dere bruke? Når og hvorfor?*Vente (tenke)*: Gi elevene tid til å tenke**.***Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at…. *Resonnere*: Er du enig eller uenig? Hvorfor? *Repetere (og reformulere)*: «Kan du si hva han sa med dine egne ord?» Vil du spørre «Nora» hva hun mente?*Tilføye:* Har du noe å føye til?*Snu og snakk*: Rask prat med sidemannen.*Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Hvordan tror dere elevene vil tenke og begrunne?** Bruk kopiene på baksiden og vis hvordan dere tror elevene vil tenke. Hvordan kan det uttrykkes visuelt og symbolsk? |
| **Samtale om bildet**Hva vil dere spørre etter når elevene har sett bildet to ganger? Samtaletrekk og oppfølgingsspørsmål?Hvordan rette elevenes oppmerksomhet mot hverandres forklaringer og distributiv egenskap? |
| **Oppsummering** Hva skal vektlegges? Se tilbake på målene for økta. |
| **Utsjekksbillett** En oppgave som viser om eleven har forstått distributiv egenskap ved multiplikasjon. |

|  |  |
| --- | --- |
| Visuelt | Symbolsk |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |