# Undervisningsnotat Modul 2 *Kommunikasjon*

**Prosessmål:** Forklare tydelig, lytte til hverandre, stille spørsmål
**Faglig mål:** Sammenligne to figurer og beskrive likheter og forskjeller
**Aktivitet:** Likt og forskjellig

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppstart:**Hvordan vise bildet (pptx, notebook eller plakat pdf)?Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil dere gi elevene? Hvordan vil dere presentere aktiviteten? | **Samtaletrekk:**Hvilke samtaletrekk vil dere bruke? Når og hvorfor?*Vente (tenke)*: Gi elevene tid til å tenke.*Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at…. *Resonnere*: Er du enig eller uenig? Hvorfor?*Repetere (og reformulere)*: «Kan du si hva han sa med dine egne ord?» Vil du spørre «Nora» hva hun mente?*Tilføye:* Har du noe å føye til?*Snu og snakk*: Rask prat med sidemannen.*Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Hvordan tror dere elevene vil tenke og begrunne?** Bruk kopiene på baksiden og vis hvordan dere tror elevene vil tenke. Hvordan kan det uttrykkes visuelt og symbolsk? |
| **Samtale om bildet**Hva vil dere spørre etter når elevene har sett bildet to ganger? Samtaletrekk og oppfølgingsspørsmål?Hvordan rette elevenes oppmerksomhet mot hverandres forklaringer og sammenligninger? |
| **Oppsummering** Hva skal vektlegges? Se tilbake på Prosessmålene for økta. Spør elevene (Metakognisjon) |

|  |  |
| --- | --- |
| Visuelt | SymbolskHvordan vil du (eleven) skrive det? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |