# Modul 11 Utforsking Tall i trekant

Prosessmål: Være kreativ og utholdende i utforskingen  
Faglig mål: Resonnere og argumentere for løsninger og matematiske sammenhenger  
Aktivitet: Tall i trekant  
Utstyr: Kortstokker, svarark *Tall i trekant*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppstart av timen** | | |
| **Hvordan tror du at elevene vil løse problemet? (Strategier)** | **Hvem gjør dette?** | **Rekkefølge** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Spørsmål til elever som ikke kommer i gang:** | | |
| **Spørsmål til elever som står fast eller anser seg som ferdig:** | | |
| **Hvordan få elevene til å stille spørsmål/lage hypoteser som leder til utvidet utforsking?** | | |
| **Planlagt retning for diskusjonen og avslutning av timen** | | |