Undervisningsnotat Modul 10 Resonnering

Prosessmål: Samarbeide om å finne ulike løsninger  
Faglig mål: Prioritering av regnearter. Bruk av parenteser.   
Aktivitet: Lag det tallet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppstart:**  Presenter aktiviteten:  *Hver gruppe har en kortstokk.*  *Trekk et måltall.*  *Trekk fem kort.*  *Bruk kortene til å lage ulike regnestykker der måltallet er svaret.*  *Skriv regnestykkene.* |  | **Samtaletrekk**  Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor?  *Vente (tenke):*Gi elevene tid til å tenke. *Gjenta (og presisere)*: Du sier at …. Mener du at ….  *Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor?  *Repetere (og reformulere):* Kan du repetere med egne ord? *Tilføye:* Har du noe å føye til? Vil du spørre om noe? *Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen.  *Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |

|  |
| --- |
| Hvilken forvirring eller misoppfatning vil vi snakke om eller endre? |
| Hva er det jeg ønsker at elevene skal forstå? |
| Oppgavekontekst, tegning eller spørsmål som kan være nyttige å bruke i samtalen? |
| Utsjekksbillett  En oppgave som viser om eleven har forstått prioritering av regnearter og når parenteser er nødvendige. |