# Undervisningsnotat

**Prosessmål:**

**Faglig mål:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppstart:**  Hvordan vil du introdusere oppgaven for elevene? Hvilke representasjoner vil du gi elevene tilbud om å bruke? | | **Samtaletrekk:**  Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor?  *Vente (tenke):*Gi elevene tid til å tenke. *Gjenta (og presisere):* Du sier at … Mener du at … *Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor?  *Repetere (og reformulere):* Kan du gjenta med egne ord? *Tilføye:* Har du noe å tilføye? *Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen.  *Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Hvordan tror du elevene vil løse oppgaven?** Tegn eller noter hvordan du tenker deg at elever kan løse oppgaven med ulike representasjoner. | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Forberede oppsummering** Hvilke spørsmål vil du stille i tilknytning til representasjonen elevene har brukt? Hvilke representasjoner vil du fokusere på og eventuelt sammenligne? | | |
| **Forventet avslutning for å løfte fram mål og strategier** | | |