**ORDINÆR TILRETTELEGGING TILPASNINGER VED SÆRLIGE BEHOV**

Tilfredsstillende utbytte? Forsvarlig utbytte?

Ordinær Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4

Beskriv metoder og materiell for vurdering av hele klasser.

Beskriv metoder og materiell for vurdering av læringsutbytte av tilpasset opplæring for elever eller grupper.

Beskriv metoder og materiell for vurdering av tilpasninger.

Beskriv rutiner i samarbeid med PPT.

Beskriv rutiner for dokumentasjon fra skole til PPT.

Beskriv metoder og materiell i PPT for vurdering av opplæringen, utbytte av opplæringen og lærevansker.

Beskriv ev. behov for videre utredning.

Hva er det behov for ,og hvem har kompetanse?

Figur 1. Arbeidsnotat til modell for vurderings- og oppfølgingsprosesser (Statped, 2010)

Noter dine refleksjoner her:

**ORDINÆR TILRETTELEGGING TILPASNINGER VED SÆRLIGE BEHOV**

Tilfredsstillende utbytte? Forsvarlig utbytte?

Ordinær Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4