

# Faglige retningslinjer om dyskalkuli?

v/Caroline Solem, generalsekretær i Dysleksi Norge



For alle med lese- og skrivevansker, matematikkvansker og språkvansker.

# Dysleksi Norge

- Medlemsorganisasjon
- Faglig forankring
- Jobber for alle med:
  - lese- og skrivevansker
  - matematikkvansker
  - språkvansker

# Begrepsbruk

- Elever som har vansker i matematikkfaget på tross av et normalt evnenivå og tilfredsstillende undervisning – **de finnes**
  - **Hvilke begreper skal brukes?**
  - **Hvordan skal disse elevene hjelpes?**
- Hvorfor er det viktig for Dysleksi Norge?
  - Diskusjonen om hjelp og tiltak er viktigere enn diskusjonen om ord, men:
  - Trenger likevel en enighet om begrepsbruk
- (Minst) to hensyn:
  - Presis begrepsbruk i fagmiljøene
  - Sette ord på egne vansker – begrep på «folkemunne»

# Mer om begrepsbruk

- Developmental dyslexia /dyscalculia
- Acquired dyslexia/dyscalculia
  
- ICD11: dysleksi og dyskalkuli-begrepene knyttes vansker etter ervervet skade
- DSM5: spesifikke lærevansker
- Skandinavisk forskningslitteratur: dysleksi og dyskalkuli brukes om «developmental dyslexia/dyscalculia»
  
- Så hva nå?

# Fagutvalg

- Representanter fra Statped, UiO, Matematikksenteret og Dysleksi Norge
- Brede og gode diskusjoner
- Utfordret hverandre!
  
- Felles mål

# Idealet: Faglige retningslinjer dysleksi



<http://dysleksinorge.no/produkt/faglige-retningslinjer-dysleksi/>



# Faglige retningslinjer om spesifikke matematikkvansker

- Definisjon
- Diagnostisering
- Generelle anbefalinger

# Kommer ila. våren 2019!

- Tilgjengelig på våre nettsider
- [www.dysleksinorge.no](http://www.dysleksinorge.no)
- Følg oss gjerne på Facebook for nyheter og oppdateringer!
- [Facebook.com/DysleksiNorge](https://www.facebook.com/DysleksiNorge)
- Spørsmål? Tanker? Innspill?
- [cs@dys.no](mailto:cs@dys.no)